

# **PROYECTO 6: La adaptación del actual Sistema de Gestión de la Meteorología a las nuevas Directrices Internacionales**

**Tutor: FRANCISCO PÉREZ PUEBLA**  
Centro de Formación  
Dirección de Administración

**BEATRIZ GIL ROBLES**  
Beca de Formación de Postgraduados relacionadas  
con las actividades de la Agencia para 2013-2014



# Índice

1. Introducción
2. Objetivos
3. Portal de Gestión de la Formación
4. Campus Virtual de Formación: Moodle
5. Campus Virtual de Formación Internacional
6. Creación de cursos de formación a distancia:  
Digitalización
7. Encuesta de Transferencia
8. Apoyo a otras tareas del Centro de Formación
9. Conclusiones



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



# 1. Introducción (I)

Según la *Resolución de 26 de octubre de 2012 del BOE*:

“Resumen del proyecto: Análisis e implementación de la capacitación del personal para dar cumplimiento a las normativas de certificación exigidas por las autoridades internacionales en el ámbito de la meteorología.”

A nivel internacional, las prácticas comunes contienen:

- Formación a distancia

Campus Global de Formación de la OMM en el futuro

- Gestión de las competencias profesionales:

- Definición del perfil formativo según especialidad
- Evaluación del grado de competencias profesionales
- Método de mantenimiento de las competencias

- Gestión de la calidad de la formación: evaluación



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE

**AEMet**  
Agencia Estatal de Meteorología

# 1. Introducción (II)

- Método Kirkpatrick





# 1. Introducción (III)



- Programa COMET (Cooperative Program for Operational Meteorology, <http://www.comet.ucar.edu/index.php>)

- Establecido en 1989 por UCAR y NOAA
- 348 lecciones y 30 cursos
- Colaboración con AEMet:
  - Supervisión de traducciones
  - Reconocimiento de cursos para CV en AEMet
- <https://www.meted.ucar.edu/index.php>

**Quasi-geostrophic Omega Equation**

©The COMET Program

Quasi Geostrophic Omega Equation

Languages: English  
Publish Date: 2014-08-30  
Last Updated On: 2014-08-20  
Skill Level: 3  
Completion Time: 0 - .25 h  
Topics: Other  
★★★★★ (1 review)

This learning object/widget is designed for upper-level undergraduates or forecaster interns who want to apply their knowledge of the Quasi-geostrophic Omega Equation to forecast situations. The interactivity helps users see how each variable interacts within the equation ... Read more »

**Tropical Cyclone Intensity Analysis**

NASA/NOAA

Tropical Cyclone Intensity Analysis

Languages: English  
Publish Date: 2014-05-15  
Skill Level: 2  
Completion Time: 1.50 - 2.00 h  
Topics: Satellite Meteorology, Tropical/Hurricanes  
★★★★★ (3 reviews)

This lesson provides guidance for operational forecasters needing to combine different intensity methods to determine the intensity of a tropical cyclone. Each of the intensity methods is summarized, focusing on both strengths and weaknesses. These methods include the ... Read more »

**Ensemble Applications in Winter**

NOAA/NCER

Ensemble Applications in Winter

Languages: English, French  
Publish Date: 2014-04-22  
Skill Level: 2  
Completion Time: 1.25 - 1.50 h  
Topics: Aviation Weather, Numerical Modeling (NWP), QPF/QPE (Precip), Winter Weather  
★★★★☆ (1 review)

This lesson provides an introduction to ensemble forecast systems using an operational case study of the Blizzard of 2013 in Southern Ontario. The module uses models available to forecasters in the Meteorological Service of Canada, including Canadian and U.S. global and ... Read more »

MetEd

Sign Up Have an account? Sign In Donate

HOME EDUCATION & TRAINING COMMUNITIES RESOURCES ABOUT MY METED

Sign In

Username or email Password Sign In

Create an account Forgot your password?

[comet@aemet.es](mailto:comet@aemet.es)

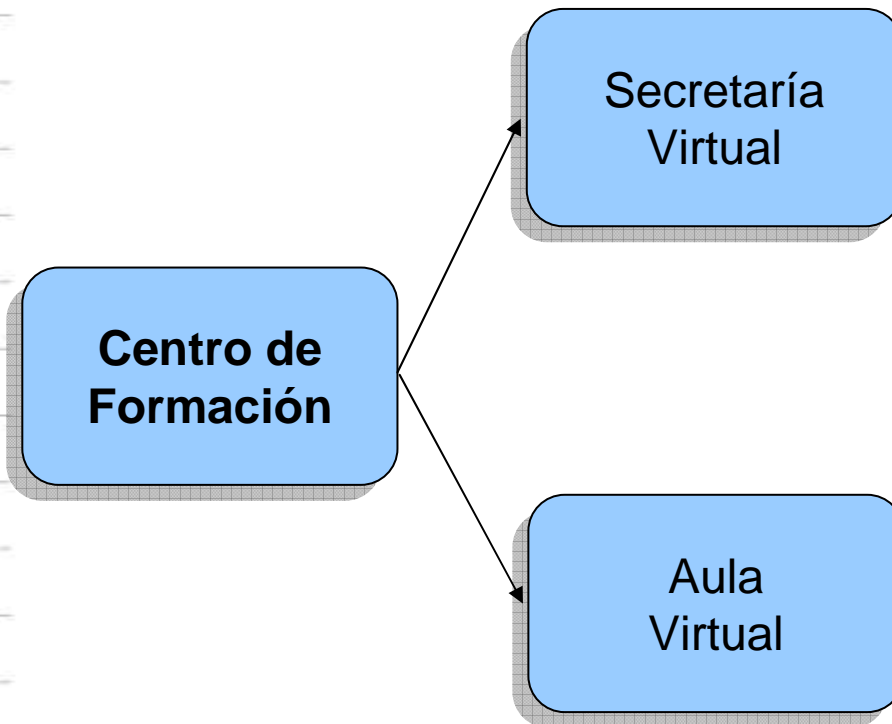


GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



# 1. Introducción (IV)



## - **Portal de Gestión de la Formación**

- Solicitud de cursos
- Autorización de los superiores
- Selección de alumnos
- Matriculación de alumnos
- Expediente académico

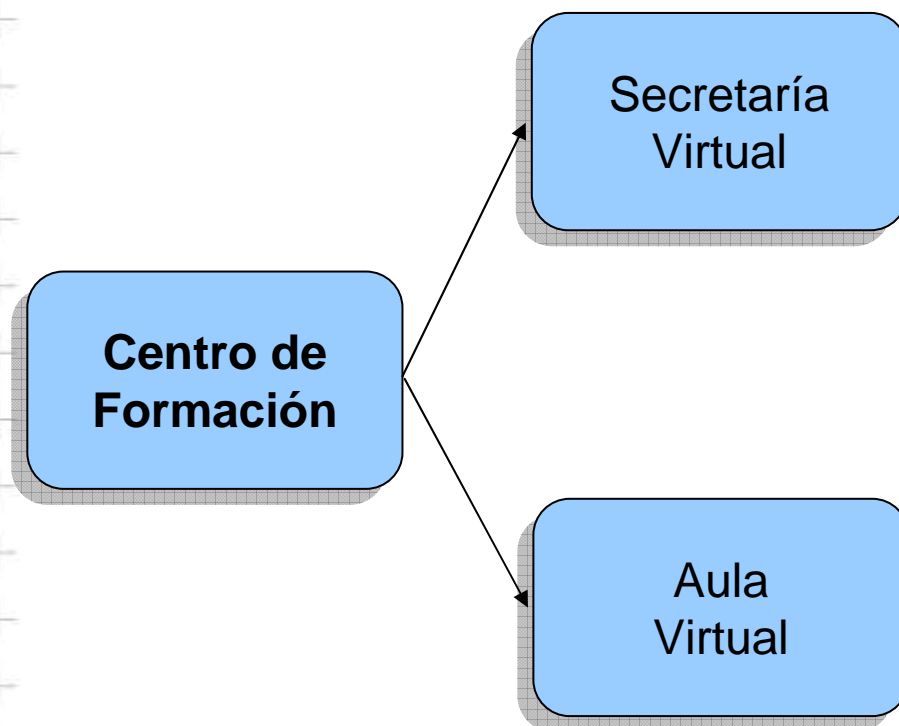
## - **Campus Virtual de la Formación**

- Contenido
- Pruebas de evaluación
- Encuestas de Satisfacción
- Encuestas de Transferencia

## - **Campus Virtual de la Formación Internacional**



## 2. Objetivos



### - Portal de Gestión de la Formación

- Solicitud de cursos
- Autorización de los superiores
- Selección de alumnos
- Matriculación de alumnos
- Expediente académico

### - Campus Virtual de la Formación

- Contenido
- Pruebas de evaluación
- Encuestas de Satisfacción
- Encuestas de Transferencia

### - Campus Virtual de la Formación Internacional

Otras tareas

Creación de cursos a distancia: digitalización



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



### 3. Portal de Gestión de la Formación (I)

- <http://campus.aemet.es/Usuarios>
- 1ª versión: marzo 2014. 2ª versión: en 2015
- Alumnos: Solicitud de cursos
- Superiores: Autorización de cursos (sustitución del “Modelo A”)
- Coordinadores: Selección de alumnos
- Tutoriales para los diferentes usuarios (en Moodle)
- Número de usuarios: 909 usuarios a 30/09/2014

The screenshot shows the AEMET training portal interface. At the top, there are logos for the Government of Spain, the Ministry of Agriculture, Food, and Environment, and AEMet. Below these is a login section with fields for 'Usuario/a:' and 'Contraseña:', a 'Recuperar contraseña' link, and an 'Entrar' button. A sidebar on the left contains links: 'Inicio', 'PAF 2014', 'OFIMÁTICA PAF2014', 'INGLÉS PAF2014', 'Alta Usuario', 'Campus Virtual', and 'Sugerencias'. The main content area displays a welcome message 'Bienvenido/a al Portal de Formación de AEMET' and a search bar 'Buscar Acción Formativa:'. Below this, a box highlights details for a specific training action: 'Acción Formativa: Concienciación en Seguridad Aeroportuaria', 'Duración de la Acción Formativa del 02-04-2014 hasta 15-12-2014', 'Fecha de Prescripción del 01-04-2014 hasta 08-12-2014', 'Numero de plazas: 1500', and 'Numero Horas: 5'.







GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 3. Portal de Gestión de la Formación (II)

- Solicitud de cursos

 GOBIERNO DE ESPAÑA  AEMet Agencia Estatal de Meteorología

Bienvenido, Beatriz Gil Robles [SALIR](#)

[Inicio](#) » Plan Formativo

**PAF 2014**

Buscar Acción Formativa:

**Acción Formativa:** [Concienciación en Seguridad Aeroportuaria](#)

**Duración de la Acción Formativa del** 02-04-2014 **hasta** 15-12-2014

**Fecha de Prescripción del** 01-04-2014 **hasta** 08-12-2014

**Numero de plazas:** 1500

**Numero Horas:** 5

**Tipo de Formación:** Mixta

**Observaciones:**

Está abierto para todo el que quiera realizar el curso.

La Coordinadora es Elena Tuduri

[Solicitar matriculación](#)

**Acción Formativa:** [Predicción Numérica por Conjuntos y su Uso en Predicción Operativa](#)

**Duración de la Acción Formativa del** 16-06-2014 **hasta** 18-06-2014

**Fecha de Prescripción del** 08-05-2014 **hasta** 06-06-2014

**Numero de plazas:** 60

**Numero Horas:** 20

**Tipo de Formación:** Mixta

**Observaciones:**

Nº máximo de alumnos: presenciales (20) + videoconferencia (40) = 60

Grupos a los que va dirigido: A1, A2, C1, personal laboral.

# 3. Portal de Gestión de la Formación (III)

- Mi Perfil (I)


GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE


  
Agencia Estatal de Meteorología

Bienvenido, Beatriz Gil Robles
[SALIR](#)

Inicio
PAF 2014
OFIMÁTICA PAF2014
INGLÉS PAF2014
Mi Perfil
Campus Virtual
Sugerencias


  
Estado de las Solicitudes


  
Expediente Académico


  
Ficha Personal

Inicio » Mi Perfil » Estado de Solicitudes

A. F.	F. Solicitud	Hora	Inicio curso	Fin curso	Formacion	Autoriza Superior/a	Autoriza Director/a	Autoriza Coordinador/a	Eliminar
Preinscripción Inglés 2014	28-04-2014	10:57:10			Online	SI	-----	-----	Periodo de inscripción finalizada
Excel 2010	14-05-2014	11:06:39			Online	SI	SI	-----	Periodo de inscripción finalizada

Inicio » Mi Perfil » Expediente Académico

Nombre Accion Formativa	Fecha Inicio	Fecha Fin	Tipo Formacion	Perfil	Calificación
-------------------------	--------------	-----------	----------------	--------	--------------

# 3. Portal de Gestión de la Formación (IV)

- Mi Perfil (II)

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE  
AEMet  
Agencia Estatal de Meteorología

Bienvenido, Beatriz Gil Robles [SALIR](#)

[Inicio » Mi Perfil](#)

[Inicio](#)  
[PAF 2014](#)  
[OFIMÁTICA PAF2014](#)  
[INGLÉS PAF2014](#)  
[Mi Perfil](#)  
[Campus Virtual](#)  
[Sugerencias](#)

[Estado de las Solicitudes](#)  
[Expediente Académico](#)  
[Ficha Personal](#)

[Inicio » Mi Perfil » Datos Personales](#)

**Datos de Plataforma :**

Nombre de Usuario/a (acceso login):

Password:

Repite password:

**Datos Personales**

Nombre:

Apellidos:

NIF (con letra):

Sexo:

**Datos Administrativos**

Tipo de Personal:

Num. Registro Personal:

Cuerpo/Escala:

Grupo:

Denominación Puesto:

Año de toma de Posesion en el Puesto:

Ciudad:

Provincia:

Email Laboral:

Email Personal:

Telefono Fijo:

Extension:

Telefono Movil:

**Responsables :**

Superior/a (poner ->):

Director/a (poner ->):

[Guardar](#) [Cancelar](#)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 4. Campus Virtual de Formación: Moodle (I)

- <http://campus.aemet.es/>
- 1ª versión: abril 2013. Realización de cursos y matriculación
- 2ª versión: febrero 2014. Sólo realización de cursos



The screenshot shows the login interface for the AEMET virtual campus. At the top, there are logos for the Government of Spain, the Ministry of Agriculture, Food, and Environment, and AEMet. The main heading is "Campus virtual de formación de AEMET". Below this, there are input fields for "Nombre de usuario:" and "Contraseña:", followed by an "Entrar" button. There are also links for "Recordar credenciales" and "Registrarse como usuario". A section titled "Tutoriales para acceso" contains four buttons: "Si eres nuevo", "Si eres alumno", "Si eres coordinador", and "Documentación anexa". Below this, a text line states "Si eres nuevo y aún no conoces Moodle te interesará :", followed by a bulleted list: "• Cómo inscribirse como usuario en Moodle" and "• Cómo matricularse en un curso". To the right of the list are three small icons representing a PDF document, a folder, and a user profile.

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE  
AEMet  
Agencia Estatal de Meteorología

### Campus virtual de formación de AEMET

Nombre de usuario:  Contraseña:

[Recordar credenciales](#) [Registrarse como usuario](#)

#### Tutoriales para acceso

Si eres nuevo y aún no conoces Moodle te interesará :

- Cómo inscribirse como usuario en Moodle
- Cómo matricularse en un curso







## 4. Campus Virtual de Formación: Moodle (II)

- Tutoriales disponibles para los diferentes usuarios (alumno, profesor y coordinador) y en diferentes formatos (pdf, pps y vídeo)

### Tutoriales para acceso

Si eres *nuevo* Si eres *alumno* Si eres *coordinador* Documentación anexa

#### Si eres *nuevo* y aún no conoces Moodle te interesará :

- Cómo inscribirse como usuario en Moodle
- Cómo matricularse en un curso



#### Si eres *alumno* en algún curso te interesará :

- Cómo acceder a los apuntes de un curso
- Cómo acceder y rellenar un examen
- Cómo rellenar una encuesta de satisfacción
- Cómo preinscribirse en un curso



#### Si eres *coordinador* de algún curso te interesará :

- Cómo matricular a los alumnos
- Cómo enviar un correo masivo a los alumnos
- Cómo insertar los apuntes en un curso
- Cómo crear un foro y un chat
- Cómo elaborar un examen
- Cómo modificar la encuesta de satisfacción
- Cómo valorar las encuestas de satisfacción
- Cómo matricular a los Preinscritos autorizados
- Cómo solicitar la autorización de los alumnos para un curso
- Encuesta de transferencia



#### Documentación anexa :

- Guía rápida de Moodle para el alumnado - AEMET
- Guía rápida de Moodle para el profesorado - AEMET
- Plantilla de valoración de las encuestas





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 4. Campus Virtual de Formación: Moodle (III)

- Número de usuarios: 1191 usuarios a 30/09/2014



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE

### Campus Virtual de Formación



Usted se ha identificado como E



[Página Principal](#) ► [Administración del sitio](#) ► [Usuarios](#) ► [Cuentas](#) ► [Ojea lista de usuarios](#)

Navegación



**1191 Usuarios**

[Página Principal](#)

[Área personal](#)

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ...40 (Siguiendo)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 4. Campus Virtual de Formación: Moodle (IV)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE

### Campus Virtual de Formación



Usted se ha identificado como **Beatriz Gil Robles** (Salir)

Página Principal

Menú principal

Novedades del sitio

Navegación

Página Principal

- Área personal
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Mis cursos

Administración

- Ajustes de la página principal
  - Activar edición
  - Editar ajustes
  - Usuarios
  - Informes
  - Copia de seguridad
  - Restaurar
  - Banco de preguntas

Ajustes de mi perfil

Administración del sitio

Buscar

Usuarios en línea

#### Cursos

##### Inglés JUNIO 2014

Curso de Inglés a Distancia (junio 2014)

##### PAF 2014

- PRESENTACIÓN DEL PORTAL DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN
- 26.2- Prevención de Riesgos Laborales para Directivos (2ª Edición)
- 26.1- Prevención de Riesgos Laborales para Directivos (1ª Edición)
- 25.2- Predicción y vigilancia marítima del mediterráneo (2ª Edición)
- 25.1- Predicción y vigilancia marítima del mediterráneo (1ª Edición)
- 24.2- Predicción y vigilancia marítima del Atlántico (2ª Edición)
- 24.1- Predicción y vigilancia marítima del Atlántico (1ª Edición)
- 23.2- Predicción y Vigilancia Alternativos OMPA Madrid (2ª Edición)
- 23.1- Predicción y Vigilancia Alternativos OMPA Madrid (1ª Edición)
- 22- Herramientas de apoyo a la investigación
- 21- Redes, Comunicaciones y Seguridad Aplicados a AEMET
- 20- Formación, Administración e Interoperabilidad Documentum
- 19- Sistema de Conmutación de Mensajes (SCM): Arquitectura y Funcionamiento
- 18- Teórico-práctico de Introducción a la Estadística Aplicada a la Climatología con R
- 17- El sistema de NWP HARMONIE
- 16- ecFlow: Planificador para gestión y monitorización de procesos
- 15- Videoconferencia y Telefonía IP

Español - España (es\_es)

Bienvenido al Campus de Formación de AEMET

Calendario

septiembre 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## 5. Campus Virtual de Formación Internacional (I)

- <http://campusb.aemet.es/>
- 1ª versión: julio 2014. Realización de cursos y matriculación de usuarios de Servicios Meteorológicos de Latinoamérica
- Tutoriales disponibles para los diferentes usuarios



The screenshot shows the login interface for the 'Campus virtual de formación de AEMET'. At the top, there are logos for the Spanish Government, the Ministry of Agriculture, Food and Environment, and AEMET. The main title 'Campus virtual de formación de AEMET' is displayed in large blue letters. Below the title, there is a login form with fields for 'Nombre de usuario:' and 'Contraseña:', followed by an 'Entrar' button. Underneath the form are two links: 'Recordar credenciales' and 'Registrarse como usuario'. A section titled 'Tutoriales para acceso' contains a row of buttons: 'Si eres nuevo', 'Si eres alumno', 'Si eres coordinador', and 'Documentación anexa'. Below this, a text line states 'Si eres nuevo y aún no conoces Moodle te interesará :', followed by a bulleted list: '• Cómo inscribirse como usuario en Moodle' and '• Cómo matricularse en un curso'. To the right of the list are three small icons representing different user roles or actions.





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 5. Campus Virtual de Formación Internacional (II)

- Número de usuarios: 345 usuarios a 30/09/2014
- 10 países: México, Argentina, Panamá, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Perú, Nicaragua y Portugal
- Punto focal en cada país

Campus Virtual  
de Formación

AEMet  
Agencia Estatal de Meteorología

Página Principal ► Administración del sitio ► Usuarios ► Cuentas ► Ojea lista de usuarios

Navegación

Página Principal

Área personal

**345 Usuarios**

Página: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (Siguiete)

## 5. Campus Virtual de Formación Internacional (III)

Campus Virtual de Formación

Usted se ha identificado como Prueba Internacional (Salir)

Español - Internacional (es) ▼

---

Página Principal

- Menú principal**
  - Novedades del sitio
- Navegación**
- Página Principal**
  - Área personal
  - Páginas del sitio
  - Mi perfil
  - Mis cursos
- Administración**
  - Ajustes de mi perfil

## Cursos

▼ CURSOS DEL PAF

- Material de ayuda a los Puntos Focales
- 1. Analisis y seguimiento continuo de la situacion meteorologica
- 2. Observación y registro de las variables y fenómenos meteorológicos
- 3. Control del equipamiento y de la calidad de la información meteorológica
- 4. Comunicación de la información meteorológica a usuarios
- MÓDULO DE INGLÉS AERONÁUTICO

▼ OFIMATICA-2014

- Moodle 2.6 para usuarios
- Moodle 2.3 para usuarios

[COLAPSAR TODO](#)  
[EXPANDIR TODO](#)

Bienvenido al Campus de Formación de AEMET

Calendario

septiembre 2014						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Buscar cursos:  


Usted se ha identificado como Prueba Internacional (Salir)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE

AEMet  
Agencia Estatal de Meteorología

## 6. Creación de cursos de formación a distancia: digitalización (I)

- Creación de paquetes SCORM y html5:
  - Empaquetamiento de contenidos
  - Estética mejorada
  - Trazabilidad del trabajo del alumno
  - Calificaciones del alumno

### Temas teóricos

### Exámenes

The screenshot shows the Articulate Storyline interface for a course titled 'Tema 3. Visibilidad y nubosidad'. The main slide, '2. Visibilidad con fines aeronáuticos (I)', contains the following text:

- Anexo 3: "en sentido aeronáutico se entiende por visibilidad el valor más elevado entre los siguientes:
  - La distancia máxima a la que puede verse y reconocerse un objeto de color negro de dimensiones convenientes, situado cerca del suelo, al ser observado ante un fondo brillante;
  - La distancia máxima a la que puedan identificarse las luces de aproximadamente 1000 candelas ante un fondo no iluminado".
- Definición de visibilidad → imprecisión → imposibilidad de dar un valor exacto. Depende, al menos en cierta medida, de la subjetividad del observador.
- El dato de la visibilidad en un momento dado es responsabilidad exclusiva del observador.

The screenshot shows the Articulate Storyline interface for an exam titled 'Examen01.Introducción'. The main slide, '1. El dibujo de la derecha representa el esquema de las pistas de un aeródromo. ¿Cómo se designaría la cabecera de pista indicada con la letra A?', contains a diagram of an airport runway layout. The diagram shows two parallel runways, with the right one labeled 'A' at its end. A bearing of '132°' is indicated for the right runway. Below the diagram are four multiple-choice options:

- ☐ 13L
- ☐ 13R
- ☒ 31L
- ☐ 31R





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE

AEMet  
Agencia Estatal de Meteorología

## 6. Creación de cursos de formación a distancia: digitalización (II)

- Curso de Actualización de Competencias de Observadores Aeronáuticos (Exigencia de la OMM, la OACI y la ANSMET)

### ▼ Cursos digitalizados para Observadores

1. Análisis y seguimiento continuo de la situación meteorológica
2. Observación y registro de las variables y fenómenos meteorológicos
3. Control del equipamiento y de la calidad de la información meteorológica
4. Comunicación de la información meteorológica a usuarios

#### ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO CONTINUO DE LA SITUACIÓN METEOROLÓGICA

##### INTRODUCCIÓN GENERAL

La Organización Meteorológica Mundial recomienda la formación continua de la comunidad meteorológica. Para motivarla se ha puesto en marcha la gestión de las competencias profesionales del personal perteneciente a los servicios meteorológicos aeronáuticos como parte de los métodos de control de la calidad de los servicios hidrometeorológicos de reciente implantación. Este CURSO forma parte de un grupo de cuatro que AEMET ha diseñado para iniciar esta labor de formación continua que facilite el mantenimiento de las competencias profesionales establecidas en el XVI Congreso Meteorológico Mundial a instancias de la Comisión de Aeronáutica de la OMM y bajo demanda de la OACI. Es esta la primera versión y por ello solicitamos de antemano la paciencia de los participantes animándoles a que nos remitan las sugerencias que nos ayuden a mejorar continuamente su contenido con nuevas ediciones.

##### INTRODUCCIÓN AL CURSO 1: ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO CONTINUO DE LA SITUACIÓN METEOROLÓGICA

Este módulo presenta el contenido temático que es necesario conocer para poder realizar el seguimiento continuo de la situación meteorológica como primera competencia profesional que habitualmente exigible a cada observador meteorológico aeronáutico en su puesto de trabajo de AEMET.

El programa de este curso contiene a una visión completa de los conocimientos básicos en meteorología aeronáutica que son indispensables en la formación de los técnicos en meteorología con esta especialidad de observación aeronáutica conforme a lo establecido por la OMM y la OACI.

Novedades

#### DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES METEOROLÓGICAS

(Autor: Carlos Rincón Melero)

- Tema 1. Introducción
- Cuestionario 1. Introducción
- Tema 2. Servicios en tierra
- Cuestionario 2. Servicios en tierra
- Tema 3. Visibilidad y nubosidad
- Cuestionario 3. Visibilidad y nubosidad
- Tema 4. Altimetría
- Cuestionario 4. Altimetría
- Tema 5. Densidad
- Cuestionario 5. Densidad
- Tema 6. Viento
- Cuestionario 6. Viento

#### FENÓMENOS METEOROLÓGICOS ADVERSOS PARA LA AVIACIÓN

(Autor: Carlos Rincón Melero)

- Tema 7. Engelamiento
- Cuestionario 7. Engelamiento
- Tema 8. Cizalladura del viento
- Cuestionario 8. Cizalladura del viento
- Tema 9. Turbulencia
- Cuestionario 9. Turbulencia
- Tema 10. Tormentas
- Cuestionario 10. Tormentas
- Tema 11. Ciclones tropicales
- Cuestionario 11. Ciclones tropicales
- Tema 12. Cenizas volcánicas
- Cuestionario 12. Cenizas volcánicas





GOBIERNO  
DE ESPAÑA


MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 6. Creación de cursos de formación a distancia: digitalización (III)


- Curso de Inglés Aeronáutico (exámenes)


**Curso**


 Módulo de Inglés Aeronáutico


---


**Exámenes**

 Examen MÓDULO 1

 Examen MÓDULO 2

 Examen MÓDULO 3

 Examen MÓDULO 4

  
Agencia Estatal de Meteorología

Menu

▼ INGLÉS AERONÁUTICO Módulo 1

Parte 1: Traducción de frases

1. Las nubes formadas por c...
2. Las nubes altas y de desa...
3. Las imágenes infrarrojas ...
4. Podemos ver niebla de ra...
5. Podemos ver la costa des...
6. Una estructura frontal ba...
7. La secuencia de imágenes...
8. La velocidad con la que s...
9. En los últimos minutos se...
10. Esta imagen muestra una...
11. La imagen infrarroja de ...
12. La disposición de las nub...
13. Se han detectado descar...
14. Encontramos una combin...
15. Este CB tiene un borde d...
16. En el nordeste de la Pení...
17. Por favor, observe la acti...
18. Hay un chorro de viento ...
19. Desde Suecia, extendién...
20. Se espera cizalladura del ...

**1. Las nubes formadas por cristales de hielo aparecen más blanquecinas que aquellas constituidas sólo por gotas de agua (canal VIS)**

☐ Those clouds of ice crystals usually appear in a white shade brighter than those only made of water drops (VIS channel)

☐ Those clouds made of ice usually appear in a white shade brighter than those only made of water drops (VIS channel)

☐ Those clouds made of ice crystals usually appear in a white shade brighter than those only made of water drops (VIS channel)

**SUBMIT**



## 7. Encuesta de Transferencia

- Requerido por la OMM (Gestión de la calidad)
- Beneficios transferidos al trabajo del alumno
- Jefe inmediato del alumno
- Entre 3 y 6 meses después de la finalización del curso
- PAF 2013: 21/26 cursos evaluados
- Promedio: 6,63



## 8. Apoyo a otras actividades del Centro de Formación

- Creación y gestión de cursos y usuarios en las Plataformas
- Resolución de dudas a usuarios de las Plataformas
- Redacción de instrucciones generales para la organización de los cursos
- Búsqueda y prueba de herramientas para la digitalización de cursos
- Redacción de recomendaciones de estilo para presentaciones de cursos a digitalizar
- Creación de diferentes formularios y encuestas
- Gestión y valoración de las Encuestas de Satisfacción y de Transferencia
- Comparación de cursos de inglés a distancia y redacción de informe para valoración de las ofertas
- Traducciones de textos a inglés y francés



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN  
Y MEDIO AMBIENTE



## 9. Conclusiones

Portal de Gestión  
de la Formación

- ✓ Automatización de la gestión de solicitudes y autorizaciones:
  - Rapidez
  - Objetividad
  - Transparencia
  - Ahorro de papel
- Mejora de funcionalidades

Campus Virtual  
de la Formación

- ✓ Amplia accesibilidad a los cursos (internet)
- ✓ Mayor interacción alumno-profesor
- ✓ Mejora en la calidad de los cursos: disponibilidad de contenidos, estética, trazabilidad, dinamismo
- ✓ Mantenimiento de competencias aeronáuticas
- Creación de más cursos

Digitalización  
de cursos

Evaluación de la  
Formación

- ✓ Exámenes, Encuestas de Satisfacción y de Transferencia
- Análisis de los resultados de las Encuestas de Satisfacción y Transferencia

Campus Virtual  
de la Formación  
Internacional

- ✓ Colaboración con otros países
- ✓ Posicionamiento para participación en el futuro Campus Global